الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة آزال للتنمية البشرية
كلية الدراسات العليا

Republic of Yemen
Ministry of Higher Education
Azal University for Human Development
Postgraduate College

توصيف مقرر مناهج البحث العلمي

إعداد

د. محمود عبده حسن محمد العزيزي

اسم المقرر : مناهج البحث العلمي.

رقم المقرر :

المتطلبات السابقة : أساسيات البحث العلمي + أساسيات الإحصاء في العلوم الإدارية والاجتماعية.

عدد ساعات المقرر : ثلاث ساعات معتمدة.

مكانة المقرر : مقرر أساسي في برنامج الماجستير - جامعة آزال للتنمية البشرية .

للأقسام: إدارة دولية، ريادة أعمال، إدارة مالية ومحاسبية، إدارة تسويق، إدارة سلاسل التوريد، إدارة صحية.

أولاً : وصف المقرر.

وضع هذا المقرر لتزويد الدارسين بالمفاهيم والمعارف والمهارات الأساسية اللازمة في مناهج البحث العلمي، والتي يتوقع أن يستفيدوا منها في إنجاز رسائل الماجستير ، وأي بحوث أخرى مستقبلاً بكفاءة، كما أن هذا المقرر أساسي في برنامج الماجستير ، وقد تطرق لموضوعات أساسية غاية في الأهمية منها : مفاهيم أساسية في البحث العلمي، ومشكلة البحث وفرضيلته، والمجتمع والعينة، وأدوات جمع البيانات، وأنواع البحوث، وطرق الاقتباس والتوثيق، وإعداد خطة البحث وتقرير البحث، والأخطاء والمشكلات التي يقع فيها الباحثون، ومعايير تقويم البحوث العلمية، وتحليل البيانات والمعلومات.

ثانياً : أهمية المقرر.

ما من شك في أهمية البحث العلمي والدور الفعَّال الذي يلعبه في تطوير المجتمعات المعاصرة، فالبحث العلمي لم يعد رفاهية أكاديمية بقدر كونه ضرورة حياتية تتطلبها حركة التنمية التقنية والاقتصادية والاجتماعية الشاملة. فقد ثبت أن تحقيق التقدم والنماء نتاج الأخذ بالبحث العلمي، وأضحت المجتمعات الإنسانية الراغبة في الصمود أمام عواصف التقلبات الاقتصادية والتهديدات الأمنية هي تلك التي تستطيع القيام بالبحث العلمي المنظم والهادف؛ لذا لا يختلف اثنان في أهمية البحث العلمي لفتح مجالات الإبداع والتميز لدى الأفراد والشعوب في المجتمعات مهما تعددت واختلفت ثقافاتها لا سيما في هذا العصر الذي تفجَّرت فيه ينابيع العلم واتَّسعت قنوات المعرفة، وتعدَّدت فيه مشكلات الإنسان ومعوِّقات تقدُّمه، وتشعَّبت تطلُّعاته وطموحاته إلى حياة أكثر أمناً واستقراراً ورفاهية.

وتتجلى أهمية هذا المقرر كونه سيزود الملتحقين ببرنامج الماجستير بالمعارف والمهارات اللازمة لتصميم وتنفيذ وتقويم بحوثهم، ومساعدتهم للقيام بإعداد رسائلهم العلمية بالشكل المطلوب.

ثالثاً: مخرجات التعلُّم.

يتوقع من الدارس بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن يكون قادراً على:

- **تعريف البحث العلمي، وتوضيح أهميته وأنواعه والصفات الواجب توافرها في الباحث.**
- **صياغة عنوان لمشكلة بحثية بصورة صحيحة، مع صياغة مشكلة البحث وفرضياته.**
- **التمييز بين عينة البحث ومجتمعه، وأنواع العينات المختلفة.**
- **المقارنة بين أدوات جمع البيانات، وتحديد الأداة الأنسب لموضوع بحثه.**
- **اختيار المنهج البحثي الأنسب لبحثه في ضوء معرفته النظرية بأنواع البحوث.**
- **الاقتباس والتوثيق باتباع الطرق العلمية الصحيحة.**
- **إعداد خطة بحث بصورة أولية.**
- **وضع تصور لمكونات تقرير البحث.**
- **تقويم الرسائل العلمية وإبداء الملحوظات عليها ونقدها نقداً علمياً .**
- **توقع المشكلات والصعوبات التي قد تواجهه أثناء إعداد بحثه، وكذا الأخطاء التي يقع فيها الباحثون والعمل على تلافيها . وتحليل البيانات والمعلومات بشكل سليم.**

رابعاً: الموضوعات المقررة واستراتيجيات التعليم والتعلُّم.

م	الموضوع	زمن اللقاء (3) ساعات	استراتيجيات التعليم والتعلُّم
1	مفاهيم أساسية في البحث العلمي.	الأسبوع الأول	1. عروض علمية. 2. المناقشة ، والحوار. 3. التعلُّم الذاتي (تكليفات وقراءات مصاحبة ونقد وتقييم). 4. إعداد خطط بحثية. 5. البحث والاكتشاف.
2	مشكلة البحث + فرضيات البحث.	الأسبوع الثاني	
3	مجتمع البحث وعينته وأنواع العينات.	الأسبوع الثالث	
4	أدوات جمع البيانات (الاستبيان) .	الأسبوع الرابع	
5	أدوات جمع البيانات (المقابلة والملاحظة).	الأسبوع الخامس	
6	أدوات جمع البيانات (الاختبارات وطرق الإسقاط).	الأسبوع السادس	
7	أساليب البحث العلمي (المنهج الوصفي).	الأسبوع السابع	
8	أساليب البحث العلمي (المنهج التجريبي).	الأسبوع الثامن	
9	أساليب البحث العلمي (المنهج التاريخي والإجرائي).	الأسبوع التاسع	
10	الاقتباس والتوثيق في البحث العلمي.	الأسبوع العاشر	
11	خطة البحث.	الأسبوع (11)	
12	تقرير البحث.	الأسبوع (12)	
13	الأخطاء والمشكلات التي يقع فيها الباحثون. + تقويم البحوث العلمية.	الأسبوع (13)	
14	تحليل البيانات والمعلومات .	الأسبوع (14)	
15	مراجعة عامة لما سبق ، ومناقشة وتقييم التكليفات المصاحبة للمادة.	الأسبوع (15)	
16	اختبار نهاية الفصل.	الأسبوع (16)	

خامساً : تقييم الدارسين.

أ. مجالات التقييم

م	مجالات التقييم	الدرجة
1	الحضور والمشاركة.	10
2	عروض الطلبة وتقاريرهم.	10
3	تكليف (1) نقد (5) رسائل علمية في مجال التخصص (ماجستير، ودكتوراه) نقداً علمياً.	10
4	تكليف (2) إعداد خطة بحث في مجال التخصص بإتقان.	10
5	الاختبار النهائي.	60

ب. أدوات التقييم وطريقته:

1. تقييم الأداء باستخدام مقاييس التقدير.
2. الاختبار النهائي.

مقاييس التقدير لتقييم أداء العروض والتكليفات.

م	مجال التقييم	الأداء المراد تقييمه.	أوزان التقدير			
			5 درجات ممتاز	4 درجات جيد جداً	3- 2 درجات جيد	1 درجة مقبول
1	عروض الدارسين	ترتيب وتنظيم العرض.	العرض منظم وواضح ومرتب بشكل منطقي تسهل متابعته	العرض بشكل عام منظم وواضح، ولكن بعض النقاط ليست متسلسلة ويصعب متابعتها	يستطيع الدارسين متابعة العرض ولكن بتركيز شديد، وأغلب النقاط والمفاهيم تفتقر إلى الوضوح والتسلسل	التنظيم عشوائي وغير واضح ، ومن الصعوبة متابعة الأفكار.
2		التفاعل اللفظي لمقدم العرض.	يتقبل مشاركة زملائه، ويجيب على أسئلتهم، ويلخص المعلومات بين آن وآخر.	يتجاوب مع أغلب مداخلات زملائه وأسئلتهم، ويتذمر من بعضها.	قليل الاستجابة على أسئلة واستفسارات زملائه.	استجابة غير كافية وغير دقيقة لأسئلة زملائه.
3		العمق في طرح الموضوع.	تم تغطية جميع عناصر الموضوع ، وإثراءها.	تم تغطية جميع عناصر الموضوع بشكل غير متوازن	تم إغفال مفاهيم أساسية ، المعلومات غير كاملة أو تحتاج إلى توضيح.	أغلب عناصر الموضوع لم تذكر.
4		العرض الشفوي.	وضوح الصوت، وتنوع نبراته بما يشد انتباه الدارسين.	وضوح الصوت، وتنوع نبراته في أغلب الأحيان.	الصوت واضح والإيقاع غير مناسب.	الصوت واضح ، والإيقاع سريع أو بطيء، ولا يوجد تفاعل مع الدارسين
	التكليفات	الأداء المراد تقييمه	أوزان التقدير			
			5 درجات ممتاز	4 درجات جيد جداً	3- 2 درجات مقبول	1 درجة يحتاج لتطوير
1		المقدمة والخاتمة	كتابة مقدمة وخاتمة متميزة	كتابة مقدمة وخاتمة مناسبة	كتابة مقدمة وخاتمة مقبولة	كتابة مقدمة وخاتمة ركيكة

2		صياغة الأهداف	يضع أهداف واضحة ومترابطة	يضع أهداف واضحة أقل ترابطاً	يضع أهداف واضحة وغير مترابطة	يضع أهداف غير واضحة وغير مترابطة.
3		العمق في طرح محتوى التكليف	تمت تغطية جميع عناصر المحتوى بشكل كامل، وجميع المعلومات والمفاهيم واضحة ومفهومة.	تمت تغطية جميع عناصر المحتوى بشكل كامل وغير متوازن، والمعلومات والمفاهيم واضحة ومفهومة.	بعض عناصر المحتوى لم تذكر أو أغفلت لحساب مفاهيم هامشية، و المعلومات غير كاملة أو تحتاج إلى توضيح.	أغلب عناصر المحتوى لم تذكر أو طغت عليها مفاهيم ومعلومات هامشية، المعلومات ناقصة بشكل كبير وتفتقر للوضوح.
4		الترابط والشمول والتسلسل المنطقي	المحتوى شامل و يخدم الموضوع ، ومتسلسل منطقياً	المحتوى شامل و يخدم الموضوع ، ومتسلسل منطقياً	المحتوى شامل و يخدم الموضوع ، ومتسلسل منطقياً	المحتوى شامل و يخدم الموضوع ، ومتسلسل منطقياً
5		الدقة في توثيق المراجع	المعلومات منسوبة إلى مصادرها بشكل صحيح، وفق منهجية علمية متعارف عليها.	أخطاء قليلة في نسبة المعلومات إلى مصادرها، وضعف اتباع منهجية علمية متعارف عليها في التوثيق.	أخطاء كثيرة في نسبة المعلومات إلى مصادرها، وعدم اتباع منهجية علمية متعارف عليها في التوثيق.	مصادر المعلومات لم تذكر، أو تفتقر إلى الدقة بشكل كامل.

سادساً: التكليفات والعروض.

توزيع مواعيد التكاليف والعروض ومحتوى كل منها:

م	التكاليف والعروض	المحتوى	زمن التنفيذ
1	العروض	تقديم عرض علمي واحد حول أحد مفردات المقرر	جميع اللقاءات
2	تكليف (1)	إعداد تقرير واف عن موضوع العرض	بعد تنفيذ العرض بأسبوع.
3	تكليف (2)	نقد (5) رسائل ماجستير ودكتوراه	من بداية الفصل إلى نهايته.
4	تكليف (3)	إعداد خطة بحث	من بداية الفصل إلى نهايته.

التكليفات:

1. مفاهيم أساسية في البحث العلمي.
2. مشكلة البحث.
3. فروض البحث.
4. المجتمع والعينة.
5. أدوات جمع البيانات.:الاستبيان،
6. المقابلة.
7. الملاحظة.
8. الاختبارات.
9. الأساليب الإسقاطية.
10. البحث الوصفي.
11. البحث التجريبي.
12. البحث التاريخي.
13. البحث الإجرائي.
14. الاقتباس والتوثيق في البحث العلمي.
15. خطة البحث.
16. تقرير البحث.
17. الأخطاء والمشكلات التي يقع فيها الباحثون.
18. تقويم البحوث العلمية.
19. تحليل البيانات والمعلومات.

❖ **المتوقع من الدارسين في هذا المقرر:**

- الالتزام بحضور المحاضرات في الوقت المحدد لها.
- التعاون في الأعمال الجماعية أو المشتركة.
- التواصل المستمر مع مدرس المقرر فيما يخص تكليفات المقرر.
- تقديم التكليفات في الوقت المحدد، وإذا ما واجه الدارس مشكلة في تقديم التكليفات المطلوبة منه في الوقت المحدد عليه التواصل مع مدرس المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات المدرس يمكن أن يعدل ويسلم في الموعد الآخر للتسليم.
- إتباع شروط تقديم وإكمال الواجبات المطلوبة منه في المقرر تبعاً لما تم شرحه وبيانه في توصيف المقرر، وبناءً على تعليمات مدرس المقرر، حيث سيتم إرجاع التكليف للدارس في حالة عدم الالتزام بالشروط.

وتضاف للشروط السابقة:

- خلو التكليفات من الأخطاء اللغوية والطباعية .
- أن تكون جميع التكليفات مطبوعة بخط Simplified Arabic وبحجم (14).
- عمل فهرس بمحتويات التكليف في بدايته.

سابعاً: قائمة المراجع.

أ. المراجع الرئيسية للمقرر:

- العزيزي، محمود عبده حسن (2017). **مناهج البحث العلمي**. ط (4)، اليمن ، صنعاء .
- العريقي، منصور محمد إسماعيل (2014). طرق البحث للباحثين في العلوم الإدارية والتسويقية والمالية والمصرفية، (ط4). اليمن ، صنعاء، الأمين للنشر والتوزيع.
- النجار، فايز جمعة صالح، النجار، نبيل جمعة، والزغبي، ماجد راضي (2008). **أساليب البحث العلمي : منظور تطبيقي،** عمان ، الأردن ، دار الحامد للنشر والتوزيع.
- الأديمي، منصور ياسين (2013). **منهج البحث العلمي وتطبيقاته في العلوم التجارية والاقتصادية**، اليمن، صنعاء: الأمين للنشر والتوزيع.

ب. المراجع المساعدة للمقرر :

- الرفاعي، أحمد حسين (2014). مناهج البحث العلمي تطبيقات إدارية واقتصادية، (ط7)، الأردن، عمان، دار وائل للنشر والتوزيع.
- قاسم، رضوان علي خالد، والمحزري، عبدالله عباس مهدي، والعزيزي، محمود عبده حسن (2017). أساسيات البحث العلمي في العلوم الإدارية ، اليمن ، صنعاء.
- قنديلجي، عامر (2008). البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والإلكترونية، عمان، الأردن، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع.
- أبو علام، رجاء محمود (2007م). **مناهج البحث في العلوم التربوية والنفسية**. (ط6)، القاهرة: دار النشر للجامعات.
- الخياط، ماجد محمد (2010م). **أساسيات البحوث الكمية والنوعية في العلوم الاجتماعية**. الأردن، عمان: دار الراية للنشر والتوزيع.
- عبيدات، ذوقان وآخرون (1996). **البحث العلمي: مفهومه، أدواته، أساليبه**.(ط5). الأردن، عمان: دار الفكر للطباعة

والنشر والتوزيع.

- عبيدات، محمد، أبونصار، محمد، ومبيضين، عقلة (1999م). **منهجية البحث العلمي ، القواعد- المراحل- التطبيقات.** (ط2)، الأردن، عمان: دار وائل.
- عدس، عبد الرحمن (1997م). **أساسيات البحث التربوي**، الأردن، عمان: دار الفرقان للطباعة والنشر والتوزيع.
- العساف، صالح بن حمد (1995م). **المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية** . السعودية، الرياض: مكتبة العبيكان.
- العساف، أحمد عارف، والوادي، محمود(2011م). **منهجية البحث في العلوم الاجتماعية والإدارية (المفاهيم والأدوات)**، الأردن، عمان: دار صفا للنشر والتوزيع.
- عليان، ربحي مصطفى، غنيم، عثمان محمد (2008). **البحث العلمي الأسس النظرية والتطبيق العملي**، الأردن، عمان: دار صفا للنشر والتوزيع.
- غرايبة، فوزي وآخرون (2008م). **أساليب البحث العلمي في العلوم الاجتماعية والإنسانية.** (ط4). الأردن، عمان: دار وائل للنشر والتوزيع.
- الكيلاني، عبدالله زيد، والشريفين، نضال كمال (2007م). **مدخل إلى البحث في العلوم التربوية والاجتماعية أساسياته- مناهجه- تصاميمه- أساليبه الإحصائية.** (ط2)، الأردن ، عمان : دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.
- ملحم، سامي محمد (2006م). **مناهج البحث في التربية وعلم النفس. (ط4)**.الأردن، عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.
- الواصل ، عبدالرحمن بن عبدالله (1999م). **البحث العلمي ، خطواته ومراحله، أساليبه ومناهجه، أدواته ووسائله، أصول كتابته.** السعودية: وزارة المعارف.